

# Карты компетенций по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров

## Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

### Профиль (направленность) программы Русская литература (наименование профиля)

#### Карта компетенции

**УК - 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

#### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения приемов и формул при решении задач.

Владеть: наличие опыта работы по сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования; выбор адекватных методов и средств для решения исследовательской задачи.

#### Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.Б.1 История и философия науки.
- Б1.В.ОД.2 Методы изучения литературы.
- Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования.
- Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам.
- Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена.
- Б3.1 Научно-исследовательская работа.
- Б4.Д.1 Диссертация.

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.В.ОД.2	Методы изучения литературы	+							
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования.			+					
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам	+							
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>• методы решения исследовательских и практических задач по профилю подготовки;</li> <li>• методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1. История и философия науки: реферат по философским проблемам, анализ 10-ти научных статей.  Б1.В.ОД.2. Методы изучения литературы: составление библиогра-
<b>Умения:</b>	Частичное освоение	Успешное, но не систе-	Успешное и систе-	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации;</li> <li>• решение исследовательских и практических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<p>умения</p>	<p>матическое применение умения</p>	<p>матическое применение умение</p>	<p>фии, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах, рукопись диссертации (введение и соответствующие по содержанию главы). Б1.В.ОД.4. Современные проблемы педагогики профессионального образования: реферат, терминологический словарь</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации;</li> <li>• проведение научных исследований и реализация проектов;</li> <li>• проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.1. Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: создание проекта в системе WIKI-ITEACH, реферат по теме проекта, тест или анкета по теме проекта, презентация по теме проекта Power Point или Prezi.</p> <p>Б4.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена: вопросы и задания к экзамену.</p> <p>Б3.1. Научно-исследовательская работа: отчет по НИР, публикация научной статьи.</p> <p>Б4.Д.1. Диссертация: отчет по НИР, публикации ВАК.</p>

## Карта компетенции

**УК -2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: основные методы, теории и проблемы культурологии, содержание современных культурологических дискуссий по проблемам развития культуры.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологии, использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: опытом восприятия и анализа текстов культурологического содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.1 История и философия науки.

Б3.1 Научно-исследовательская работа.

Б4.Д.1 Диссертация.

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б1	История и философия науки	+	+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### **Требованиям к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания,</li> <li>• основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>• основные этапы истории и методологии соответствующей отрасли науки по направлению подготовки;</li> <li>• основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования;</li> <li>• методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1. История и философия науки: реферат по философским проблемам, анализ 10-ти научных статей.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б3.1. Научно-исследовательская работа: отчет по НИР, публикация статей.
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение мировоззренческих и методоло-</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и препода-	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (науч-	Б4.Д.1. Диссертация: отчет по НИР, публикации ВАК.

<p>гических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>• эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения науки;</li> <li>• проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.</li> </ul>	<p>исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>давание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>ные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	
---	---	--	---	--

### Карта компетенции

**УК -3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: методы критического анализа современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской работы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских задач, оценивать потенциальные риски.

Владеть: владение методами анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- |             |   |
|-------------|---|
| Б1.Б.2      | Иностранный язык.   |
| Б1.В.ОД.1   | Организация научно-исследовательской работы.                        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке. |

Б3.1  
Б4.Д.1

Научно-исследовательская работа.  
Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской деятельности	+							
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке							+	
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС (вставить из УМК)
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые и опытно-конструкторские разработки);</li> <li>• формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>• особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной доку-</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык: реферат по теме диссертации, англо-русский словарь по культурологии, перевод книги по теме исследования  Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы : отчет по НИР, публикации научных статей в журналах, тезисы

<p>ментации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>• Методы организации труда и управления персоналом</li> </ul>				<p>конференций.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>• использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке: реферат по теме диссертации, англо-русский словарь по культурологии, перевод книги по теме исследования.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа: отчет по НИР, публикация статей.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>• работа в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• управление человеческими ресурсами</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б4.Д.1 Диссертация: отчет по НИР, публикации ВАК.</p>

подразделения; • эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде.				
--	--	--	--	--

### Карта компетенции

#### **УК - 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке**

##### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

Уметь: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе специальные, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения.

Владеть: применять собственные знания в обсуждении темы, отвечать на вопросы по теме, создавать связанные тексты по определенной теме и адаптировать их к аудитории.

##### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.2	Иностранный язык.
Б1.В.ОД.3	Научная риторика.
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке.
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке.
Б3.1	Научно-исследовательская работа.
Б4.Д.1	Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б1.В.ДВ.2.1	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке						+		
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке						+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</li> <li>особенности научного и научно-публицистического стиля</li> <li>основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.2. Иностранный язык - реферат по теме диссертации, англо-русский словарь по литературоведению, перевод книги по теме исследования
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ, оценка и реферирование научных текстов на государственном и иностранном языке;</li> <li>перевод научных текстов с иностранного языка;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.3. Научная риторика – реферат, задания

<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>• чтение лекций и проведение практических занятий со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке</li> <li>• обсуждение полученных собственных результатов в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>				<p>по темам: «топико-смысловые модели», «виды речи», «хрия», «законы риторики».</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1. Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке - реферат по теме диссертации, англо-русский словарь по литературоведению, перевод книги по теме исследования.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных квалификационных работ;</li> <li>• эффективное взаимодействие с коллегами и руководством;</li> <li>• взаимодействие с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности;</li> <li>• создание условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами.</li> <li>• обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.2. Практикум преподавания на иностранном языке – текст лекции, презентация, АПИМы.</p> <p>Б3.1. Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.</p>

## Карта компетенции

### **УК -5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.**

#### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.

Владеть: владение приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, владение приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.

#### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы

Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования

Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая)

Б3.1 Научно-исследовательская работа

Б4.Д.1 Диссертация

Шифр по	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану
---------	------------	--

учебному плану									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+							
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б 1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской деятельности	+	+						
Б 1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования				+				
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования					+			
Б 2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая)			+	+	+	+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> <li>основы психологии труда</li> <li>требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия тру-</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1. История и философия науки: реферат по философским проблемам, анализ 10-ти научных статей. Б1.Б.2. Иностранный язык - реферат по теме диссертации, англо-русский словарь по литературоведению, пере-

<p>да, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p>				<p>вод книги по теме исследования.  Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования – реферат, терминологический словарь  Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования  Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы - отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б2.1 Педагогическая (ассистентская) практика – отчет по практике, план открытого занятия, заключение о качестве открытого занятия.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация – отчеты по НИР, публикации ВАК.</p>
--	--	--	--	---

**ОПК - 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.



## Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук,</li> <li>• теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• объекты и методы по теме исследования.</li> <li>• основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;</li> <li>• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</li> <li>• тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2. Методы изучения литературы – библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах.</p> <p>Б1.В.ОД.6. Теория литературы в типологическом освещении - библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады на теоретических, методических семинарах.</p> <p>Б1.В.ОД.7 . Русская литература в современном литературоведении библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1. Применение информационных техно-</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</li> <li>обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>логий в научных исследованиях по гуманитарным наукам: создание проекта в системе WIKI-ITEACH, реферат по теме проекта, тест или анкета по теме проекта, презентация по теме проекта Power Point или Prezi.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системным понимание актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.</li> <li>обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представление их в форме научных публикаций.</li> <li>Управлять информацией в подразделении</li> <li>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> <li>планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б3.1. Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена – отчет по НИР, публикации ВАК.</p> <p>Б4.Д.1. Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.</p>

## Карта компетенции

### ОПК - 2: Готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования.

#### Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.3	Научная риторика.
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования.
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования.
Б1.В.ДВ.2.2	Практикум преподавания на иностранном языке.
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена.
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+					
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+				

Б1.В.ДВ. 2.2	Практикум преподавания на иностранном языке					+			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+	+	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные актуальные направления и арсенал методов и подходов преподавания в избранной профессиональной области и смежных областях наук,</li> <li>• основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;</li> <li>• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</li> <li>• тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения конкурсов рос-</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.3. Научная риторика – реферат, задания по темам: «топико-смысловые модели», «виды речи», «хрия», «законы риторики».</p> <p>Б1.В.ОД.4. Современные проблемы педагогики профессионального образования – реферат, терминологический словарь.</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2. Практикум преподавания на иностранном языке – текст лекции, презентация, АПИМы.</p> <p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования</p> <p>Б2.1. Практика по полу-</p>

<p>сийскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p>				<p>чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</li> <li>• обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б4.Г.1. Подготовка и сдача государственного экзамена – отчет по НИР, публикации ВАК.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системного понимания актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.</li> <li>• обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представление их в форме научных публикаций.</li> <li>• Управлять информацией в подразделении</li> <li>• Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	



## Требования к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук,</li> <li>• объекты и методы по теме исследования.</li> <li>• основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;</li> <li>• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</li> <li>• тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2. Методы изучения литературы – библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах, рукопись диссертации (введение и соответствующие по содержанию главы).</p> <p>Б1.В.ОД.6. Теория литературы в типологическом освещении - библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады на теоретических, методических семинарах рукопись диссертации (соответствующая по содержанию глава).</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	Б1.В.ОД.7. Русская литература в современном литературоведении биб-

<p>идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>				<p>лиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.</li> <li>• обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представление их в форме научных публикаций.</li> <li>• Управлять информацией в подразделении</li> <li>• Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б3.1. Научное исследование - отчет по НИД, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИД, публикация статей ВАК.</p>

## Карта компетенции

**ПК-2: Готовность руководить научно-исследовательской деятельностью студентов и научных сотрудников в области литературоведения.**

### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме.

### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Б3.1 Научно-исследовательская работа.

Б4.Д.1 Диссертация.

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогическая)			+	+	+	+		

Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук,</li> <li>• теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• объекты и методы по теме исследования.</li> <li>• основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПО;</li> <li>• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных дисциплин, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;</li> <li>• тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения конкурсов рос-</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б2.1 Педагогическая практика (ассистентская) – отчеты по практике.

<p>сийскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</p>				
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</li> <li>• обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системным понимание актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.</li> <li>• обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представление их в форме научных публикаций.</li> <li>• Управлять информацией в подразделении</li> <li>• Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	

## Карта компетенции

**ПК-3: Способность разрабатывать комплексное научно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в области литературоведения.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: основные методы, теории и проблемы культурологии, содержание современных культурологических дискуссий по проблемам развития культуры.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологии, использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: опыт восприятия и анализа текстов культурологического содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.6 Теория литературы в типологическом освещении.

Б1.В.ОД.7 Русская литература в современном литературоведении.

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Б3. 1 Научно-исследовательская работа.

Б4.Д.1 Диссертация.

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.6	Теория литературы в типологическом освещении				+	+	+		+
Б1.В.ОД.7	Русская литература в современном литературоведении						+		
Б2.1	Педагогическая практика (ассистент-			+	+				

	ская)								
Б2.2	Педагогическая практика (доцентская)					+	+		
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания,</li> <li>• основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>• основные этапы истории и методологии соответствующей отрасли науки по направлению подготовки;</li> <li>• основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования;</li> <li>• методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.6. Теория литературы в типологическом освещении - библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады на теоретических, методических семинарах, рукопись диссертации (соответствующая по содержанию глава).  Б1.В.ОД.7. Русская литература в современном литературоведении библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады, статья
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>				по проблеме.
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>• эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения науки;</li> <li>• проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	<p>Б2.1. Педагогическая практика (ассистентская)  Б2.2. Педагогическая практика (доцентская).  Отчеты по практике.</p> <p>Б3.1. Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1. Диссертация – отчеты по НИР, публикации ВАК.</p>